

# زبان انگلیسی هشتم

منو-طه اول

(نکات و خلاصه درس)



(تمامی حقوق متعلق به مجتمع آموزشی و پژوهشی ثمین می باشد.)

## Lesson 3: My abilities

### درس سوم: توانایی های من

dictionary



| معنی لغت             | لغت                         | معنی لغت                 | لغت               |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------|
| جدول حل کردن         | do a puzzle                 | نقاشی کردن               | Draw /paint       |
| دوچرخه سواری<br>کردن | ride a bicycle              | عکس گرفتن                | Take photos       |
| با کامپیوتر کار کردن | Use/work with<br>a computer | آشپزی کردن               | cook              |
| داستان گفتن          | Tell story                  | فوتبال بازی کردن         | play football     |
| گزارش نوشتن          | Write a report              | در اینترنت جستجو<br>کردن | search the<br>Web |
| قرآن را تلاوت کردن   | reciting the<br>Holy Quran  | شنا کردن                 | swim              |
| در فیلم بازی کردن    | act in movie                | کیک درست کردن            | make a cake       |

converstation



Listen to the students talking about their abilities.

به دانش آموزان که درباره ی توانایی های خود صحبت می کنند گوش کن.

Elham: Wow! Your drawing is very good.

الهام: وای! نقاشی تو خیلی خوب است.

Sara: Thanks. Can you draw?

سارا: متشکرم. آیا تو می توانی نقاشی کنی؟

Elham: No, I'm not good at drawing. But I can take good photos.

الهام: نه، من تو نقاشی خوب نیستم. اما می توانم عکس های خوبی بگیرم.

Sara: Really? Can I see your photos?

سارا: واقعاً؟ آیا می توانم عکس هایت را ببینم؟

Elham: Why not? Come to my house this afternoon.

الهام: چرا که نه؟ بعد از ظهر به خانه ما بیا.

Sara: Oh, I Can't make it today. How about Thursday afternoon?

سارا: اوه، امروز نمی توانم. بعد از ظهر پنجشنبه چطور؟

Elham: That's fine. You can bring your drawing book, too.

الهام: خوب است. تو هم می توانی کتاب نقاشی ات را بیاوری.

Sara: Sure.

سارا: حتماً.

**tips**



این مکالمه رو خوب به خاطر بسپار.

| نفر اول                       |                                      | نفر دوم                   |                                |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Are you good at drawing?      | آیا تو در نقاشی کردن مهارت داری؟     | Yes, I am./ No, I'm not.  | بله، خیر                       |
| Can you make a cake?          | آیا می توانی کیک درس کنی؟            | Yes, I can./ No, I can't. | بله، می توانم. خیر، نمی توانم. |
| Who can work with a computer? | چه کسی می تواند با کامپیوتر کار کند؟ |                           |                                |
| Who is good at swimming?      | چه کسی در شنا کردن مهارت دارد؟       |                           |                                |

برای این که بخواهیم در مورد توانایی های شخصی صحبت کنیم از **can** و **be good at** مانند زیر استفاده می کنیم.

... + فعل + **be good at +ing** + فاعل

... + فعل ساده + **can** + فاعل

**example**



He is good at swimming.

He can swim.

در حالت سوالی نیز از ساختار زیر استفاده می کنیم:

Am/Is/Are + فاعل + be good at +ing فعل ...?

Can + فاعل + ساده فعل ...?

example



Is he good at swimming?

Can he swim?

کلمه ی پرسشی **Who** به معنی (چه کسی) برای پرسیدن اینکه چه کسی در کاری مهارت دارد به کار می رود.

example



Who can work with a computer?

Who is good at swimming?