

زبان انگلیسی یازدهم

منو-طه دوم

(نکات و خلاصه درس)



(تمامی حقوق متعلق به مجتمع آموزشی و پژوهشی ثمین می باشد.)

Lesson 1: Understanding People

فهرست لغات درس اول

معنی لغت	لغت	معنی لغت	لغت
وجود داشتن	exist	پارکینگ	parking lot
(زبان، کشور) بومی، مادری	native	دوری کردن، اجتناب کردن	keep off
خشمناک شدن	rage (from)	به علاوه، علاوه بر	besides
محبوب	popular	زبان مادری	mother tongue
درصد	percent	تجربه، تجربه کردن	experience
تصور کردن، خیال کردن	imagine	قطعا، كاملا	absolutely
احتیاجات... را برآورده کردن	meet the needs of	روان، سلیس	fluently
قرن	century	صادقانه بگویم	to be honest
به وسیله ی، توسط	by means of	نکته، مطلب	point
جامعه	society	منطقه، ناحیه	region
توانایی	ability	قاره	continent

زبان انگلیسی یازدهم

مستوی دوم

vary	متغیر بودن، فرق داشتن	despite	علی رغم
make up	ساختن، تشکیل دادن	take notice of	به... توجه کردن، توجه داشتن به



Babak Saberian is a translator who works for IRIB. Today, he is hosting Meysam in his office. Meysam is a high school student. He is interviewing Mr. Saberian for his school project.

بابک صابریان یک مترجم است که برای صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران کار می کند. امروز، او میزبان میثم در دفتر کارش است. میثم یک دانش آموز دبیرستان است. او با آقای صابریان درباره پروژه مدرسه اش در حال مصاحبه است.

Meysam: Thank you Mr. Saberian for inviting me to your office.

میثم: از شما سپاسگزارم آقای صابریان که من را به دفترتان دعوت کردید.

Mr. Saberian: You're welcome!

آقای صابریان: خواهش نمیکنم!

Meysam: I heard you know three languages. Is that right?

میثم: من شنیدم که شما سه زبان بلد هستید درست است؟

Mr. Saberian: Well, actually four languages.

آقای صابریان: خب، در واقع چهار زبان.

Meysam: Four! Really?! What language do you know?

میثم: چهار! واقعا؟! چه زبان هایی را بلدید؟

Mr. Saberian: Besides my mother tongue, Persian, I know English, French and Russian well.

آقای صابریان: علاوه بر زبان مادریم فارسی، انگلیسی، فرانسوی و روسی به خوبی آشنایی دارم.

Meysam: Interesting! And when did you learn them?

میثم: جالب است! و چه زمانی آن‌ها را یاد گرفتید؟

began learning French in a language institute when I was fifteen. And I learned Russian when I was a university student in Moscow.

آقای صابریان: وقتی سیزده ساله بودم، در مدرسه شروع به یادگیری کردم. بعد وقتی پانزده ساله بودم، در یک موسسه زبان، شروع به یادگیری زبان فرانسوی کردم و زمانی که دانشجوی دانشگاهی در مسکو بودم، روسی را یاد گرفتم.

Meysam: Can you use all of them fluently?

میثم: می‌تونید همه‌ی اون‌ها رو سلیس به کار ببرید؟

Mr. Saberian: I know all of them well, but I use English more.

آقای صابریان: با همه آن‌ها به خوبی آشنایی دارم، اما از انگلیسی بیشتر استفاده می‌کنم.

Meysam: OK. Do you think language learning should start as early as possible?

میثم: خب، آیا فکر می‌کنید یادگیری زبان باید هرچه زودتر شروع شود؟

Mr. Saberian: My experience says interest and hard work are really more important than age.

آقای صابریان: تجربه من می‌گوید علاقه و سختکوشی از سن بسیار مهم‌تر هستند.

Meysam: Hmm... that's an important point. May I know what your favorite language is? English, French, or Russian?

میثم: هوم... این نکته مهمی است. می‌تونم بدونم زبان مورد علاقه شما چیست؟ انگلیسی، فرانسوی یا روسی؟

Mr. Saberian: To be honest, I enjoy using them all, but my favorite language is absolutely my mother tongue!

آقای صابریان: صادقانه بگویم، من از به کار بردن همه آن‌ها لذت می‌برم، اما زبان مورد علاقه من

قطعا زبان مادریم است!

reading



Language of the World

Language is a system of communication. It uses written and spoken forms. People use language to communicate with each other in a society. They exchange knowledge, beliefs, wishes, and feelings through it.

Language vary greatly from region to region. They are so different that a person may not understand the language of someone from another region, country or continent. It is not surprising to hear that today about 7000 language exist in the world. There are more than 2000 languages in Africa, 1000 in the Americas, more than 2250 in Asia, about 230 in Europe, and more than 1300 in Oceania.

Native speakers of these languages range in number from very large, with hundreds of millions of speakers, to very small, with fewer than 10 speakers. The most popular language in the world is Chinese. More than one billion people in the world speak Chinese. interestingly, English has fewer native speakers than Chinese, but there are about one billion learners of English all around the world. They learn English as an international language.

About fifty percent of the world's languages have fewer than 5000 speakers. In the beginning of the twenty-first century, 204 languages had fewer than 10 speakers and 344 languages had between 10 and 99 speakers. The 548 language with fewer than 99 speakers make up nearly 8 percent of the world's languages grow old and die, their languages will die, too.

All languages are really valuable, despite their differences. Every language is an amazing means of communication that meets the needs of its own speakers. It is impossible to imagine the world without language. Therefore, we should respect

all languages, no matter how different they are and how many speakers they have.

زبان‌های جهان

زبان یک نظام ارتباطی است. آن در قالب‌های نوشتاری و گفتاری استفاده می‌شود. مردم از زبان برای ارتباط با یکدیگر در جامعه استفاده می‌کنند. آن‌ها دانش، باورها، خواسته‌ها و احساسات را از طریق آن مبادله می‌کنند. زبان‌ها از منطقه به منطقه بسیار متفاوت هستند. آن‌ها به قدری متفاوت هستند که فردی ممکن است زبان شخصی از منطقه، کشور یا قاره دیگری را متوجه نشود. تعجب‌آور نیست که امروزه حدود ۷۰۰۰ زبان در جهان وجود دارد. بیش از ۲۰۰۰ زبان در آفریقا، ۱۰۰۰ زبان در آمریکا، ۲۲۵۰ زبان در آسیا، حدود ۲۳۰ زبان در اروپا، و بیش از ۱۳۰۰ زبان در اقیانوسیه وجود دارد. گویشوران (کسانی که آن زبان حکم زبان اول یا همام زبان مادری را دارد، بومی) این زبان‌ها از تعداد بسیار زیاد، با صدها میلیون گویشور، تا تعداد بسیار کم یعنی با کمتر از ۱۰ گویشور متغیر هستند. رایج‌ترین زبان دنیا زبان چینی است. بیش از یک میلیارد نفر در جهان به زبان چینی صحبت می‌کنند. جالب توجه است که زبان انگلیسی گویشوران بومی کمتری نسبت به زبان چینی دارد، اما حدود یک میلیارد زبان‌آموز انگلیسی در سراسر جهان وجود دارد. آن‌ها انگلیسی را به عنوان زبان بین‌المللی یاد می‌گیرند. حدود پنجاه درصد از زبان‌های جهان کمتر از ۵۰۰۰ گویشور دارند. در آغاز قرن بیست و یکم، ۲۰۴ زبان کمتر از ۱۰ گویشور و ۳۴۴ زبان بین ۱۰ تا ۹۹ گویشور داشتند. آن ۵۴۸ زبان با کمتر از ۹۹ گویشور، تقریباً ۸ درصد از زبان‌های جهان را تشکیل می‌دهند. ما آن‌ها را "زبان‌های در معرض انقراض" می‌نامیم. همانطور که گویشوران این زبان‌ها پیر می‌شوند و می‌میرند، زبان‌ها نیز می‌میرند. همه زبان‌ها با وجود تفاوت‌هایشان بسیار

ارزشمند هستند. هر زبان یک وسیله شگفت انگیز ارتباطی است که نیازهای گویشوران خود را تأمین می‌کند. تصور دنیا بدون زبان غیرممکن است. بنابراین، ما باید به همه زبان‌ها احترام بگذاریم، مهم نیست که آن‌ها چقدر متفاوت هستند و چند گویشور دارند.

Reading Strategy: Scanning

می‌توانید از ترفند اسکن کردن برای استخراج سریع اطلاعاتی مانند یک شماره، یک نام، یک کلمه یا یک عبارت از متن استفاده کنید.

برای اسکن کردن، این مراحل را دنبال کنید:

۱. تصویری روشن از اطلاعاتی که دنبال آن‌ها می‌گردید در ذهن خود ایجاد کنید.

۲. به دنبال این اطلاعات بگردید.

۳. چشمان خود را به سرعت از روی متن حرکت دهید. هر کلمه را نخوانید. زمانی که آن اطلاعات را پیدا کردید، دست نگه دارید، جمله را کامل بخوانید و آن اطلاعات را مشخص کنید.

Vocabulary Development: Synonym

Synonyms یا کلمات مترادف کلمه‌هایی هستند که معنی مشابهی دارند. یادگیری کلمه‌های هم معنی روشی مناسب برای توسعه دادن دایره واژگان ذهن زبان‌آموزان است.

small = little/ tiny

ancient = old

leave = go away

powerful = strong

simple = easy

fortunately = luckily

nearly = about

to think of = to imagine

wonderful = great / amazing

hard = difficult

arrive = reach

fast = quick

quit = give up

seek = search for

largely = greatly

to form = make up



* اسامی قابل شمارش و اسامی غیرقابل شمارش:

اسامی قابل شمارش: برای افراد، اشیاء و مکان‌هایی که می‌توانیم آن‌ها را بشماریم از اسامی قابل شمارش استفاده می‌کنیم. یک اسم قابل شمارش می‌تواند حالت مفرد یا جمع داشته باشد مثل banana (مفرد) و bananas (جمع). برای جمع بستن اسم‌های قابل شمارش از پسوند s استفاده می‌کنیم.

همچنین می‌توانیم از اعداد قبل از اسامی قابل شمارش استفاده نماییم مثل one banana , two bananas

اسامی غیرقابل شمارش: برای چیزهایی که نمی‌توانیم آن‌ها را بشماریم، از اسامی غیرقابل شمارش استفاده می‌کنیم؛ اسم غیرقابل شمارش فقط یک فرم دارد و نمی‌توان جمع بست (rice). همچنین نمی‌توان اعداد را با آن‌ها به کار برد یعنی نوشتن one rice اشتباه است.

Singular countable	Plural countable	Uncountable
a car	two / three / four cars	- traffic

نکته: می‌توانید از **a** , **an** , **the** قبل از اسامی مفرد قابل شمارش استفاده نماییم.

example



The bird does not sing.

There's a beautiful lake in the forest.

ولی قبل از اسامی غیرقابل شمارش نمی‌توانیم از **a** , **an** استفاده کنیم.

example



An information / a rice / a sand

اصطلاحاتی که می توان هم با اسامی جمع قابل شمارش و هم با اسامی غیر قابل شمارش استفاده کرد.

اسامی قابل شمارش / اسامی غیر قابل شمارش		
اصطلاح	معنی	مثال
any	هیچ چیزی	Did you buy any apples? Did you buy any apple juice?
some	مقداری	We sang some- songs. We listened to same music.
a lot of / lots of	مقدار زیادی	There were lots of/ a lot of birds in the shop. My mother cooked lots of/ a lot of chicken soup.

نکته: توجه شود زمانی که از **any** به معنی هیچ چیزی به همراه یک اسم قابل شمارش به کار

می رود، آن اسم حتما به صورت جمع (به همراه S) به کار برده می شود.

❖ اصطلاحاتی که شکل آن ها در هنگام استفاده با اسامی جمع قابل شمارش و یا اسامی غیر قابل

شمارش متفاوت می شود.

اسامی قابل شمارش		اسامی غیر قابل شمارش	
many	خیلی	much	خیلی
a few few	تعداد کمی تعداد بسیار کم (ناکافی)	a little little	مقدار کمی مقدار بسیار کم (ناکافی)

* تفاوت **a few** با **few** در این است که **a few** اگرچه به تعداد کم موجود است اما کافیست اما

در **few** آن تعداد کم است و کافی نیست؛ همین امر برای **a little** و **little** نیز صدق می کند.

example



We didn't take many photographs.

There are a few men in the street.

We didn't do much shopping.

I have little bread to eat.

❖ ما در زبان فارسی می گوئیم یک نان. اما در زبان انگلیسی نان یا bread غیرقابل شمارش است.

پس قبل از آن **a** قرار نمی گیرد. می توانیم برای شمارش اسامی غیرقابل شمارش از ساختار **a...of**





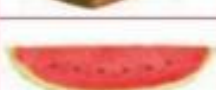

example



استفاده کنیم.

I bought a bread. ✗

I bought a loaf of bread. ✓

a bottle of		two, three, ... bottles of	water
a cup of		two, three, ... cups of	tea, coffee
a glass of		two, three, ... glasses of	water, juice
a bag of		two, three, ... bags of	rice, sugar
a piece of		two, three, ... pieces of	cake, paper
a slice of		two, three, ... slices of	melon, banana
a kilo of		two, three, ... kilos of	meat, rice
a loaf of		two, three, ... loaves of	bread

زبان انگلیسی یازدهم

مسطحه دوم

نحوه سوالی کردن جمله با کلمات پرسشی **How many** , **How much**:

برای این که تعداد اسم قابل شمارش را مورد سوال قرار دهیم باید از کلمه پرسش **how many**

(چه تعداد، چندتا) استفاده می کنیم:

How many + اسم قابل شمارش جمع + فعل کمکی + فعل + فاعل + ...?

example



1. How **many** books did you buy yesterday?
2. How many pencils do you have in your bag?

برای نوشتن پاسخ سوال:

note

۱. ابتدا کلمه پرسشی و علامت سوال جمله را حذف می کنیم.

~~How many~~ books did you buy ~~yesterday~~?

۲. سپس فعل کمکی را حذف و شکل درست فعل را در حالت مثبت می نویسیم.

Books ~~did~~ you ~~buy~~ bought yesterday.

۳. جمله را با فاعل و فعل مناسب شروع کرده و قبل از اسم قابل شمارش یکی از موارد گفته شده

مانند اعداد، some , many , (a)few غیره را می آوریم.

1. I bought three books yesterday.
2. I have a few pencils in my bag.

۴. برای نوشتن جواب جمله در حالت منفی از **didn't** و **any** استفاده می کنیم.

I didn't buy any books yesterday.

زبان انگلیسی یازدهم

موضوع دوم

برای اینکه مقدار اسم غیرقابل شمارش را مورد سوال قرار دهیم باید از کلمه پرسش **how much**

(چه مقدار، چقدر) استفاده می کنیم:

example



که مثال:

1. How much milk do you drink each day?
2. How much money do you save each month?

برای نوشتن پاسخ سوال نیز همان مراحل قبل را تکرار می کنیم و قبل از اسامی غیرقابل شمارش از اصطلاحات متناسب که پیشتر گفته شد استفاده می کنیم.

1. I drink a glass of milk each day.
2. I save a lot of money each month.

نوشتن جواب جمله در حالت منفی:

I don't save any money each month.

note



نکته: کلمه money (پول) اسمی غیرقابل شمارش است ولی واحد شمارش آن toman, dollar و ...

می باشد که می توان آن ها را جمع بست.

He earned 500 dollars.

It's 10000 tomans.

note



نکته: در صورتی که همراه اسم صفتی به کار رود، صفت قبل از اسم یا بعد از عدد به کار می رود.

زبان انگلیسی یازدهم

مستوطه دوم

Numbers	Adjectives	Nouns
a / one	small	car
a / one	red	apple
an / one	interesting	movie
two,...,ninety-nine	beautiful	trees
two hundred,...,ten billion	canadian	dollars

Pronunciation: Stress

تکیه یا stress، تأکید داده شده به یک بخش از کلمه است که به وسیله تلفظ شدیدتر آن هجا صورت می گیرد. در مورد اعداد ده تایی، مختوم به (ty)، این تکیه روی بخش اول است. یعنی بخش اول این اعداد با تکیه بیشتری تلفظ می شوند که در شکل زیر به صورت دایره بزرگتر توپر نشان داده شده است.

sixty	twenty
seventy	thirty
eighty	forty
ninety	fifty

اعدادی که به teen ختم می شوند، تکیه آنها روی بخش دوم یا همان teen است که با فشار بیشتری تلفظ می شوند. در شکل زیر به صورت دایره بزرگتر توپر جای تکیه آنها نشان داده شده است.

She is almost thirteen.

Did you say eighty or eighteen?

Writing

در انگلیسی برای ساختن هر جمله، باید حداقل از یک فاعل (**subject**) و یک فعل (**verb**) استفاده کرد. چنین جمله ای جمله ساده (**simple sentence**) نامیده می شود.

زبان انگلیسی یازدهم

مستوی دوم

فاعل / subject: فاعل کسی یا چیزی است که معمولاً در ابتدای جمله خبری می آید و جمله درباره ی آن توضیح می دهد. فاعل معمولاً کننده ی کار است.

example



Mahan (subj) is sleeping.

The bird (subj) does not sing.

فعل / verb: آنچه که جمله، درباره ی فاعل بیان می کند فعل است. فعل بیان انجام کار یا روی دادن حالتی است.

example



Mahan is sleping (v).

The bird does not sing (v).

tips



فاعل جمله می تواند یک اسم باشد. این اسم به صورت شخص، مکان، حیوان، شیء یا ضمیر فاعلی به کار می رود. ضمیرهای فاعلی به جای اسم به کار می روند تا از تکرار آن جلوگیری کنند.

زبان انگلیسی یازدهم

مسطحه دوم

example



فاعل به صورت اسم شخص : Ali , Mr. karimi, Sara

فاعل به صورت مکان : Tehran , The School, The Park

فاعل به صورت حیوان : A Tiger, Lions, Mice

فاعل به صورت شی : A Car, A Computer, A Tree

فاعل به صورت ضمیر فاعلی : I, She, He, It

۲. باید توجه داشته باشیم که حرف اول اولین کلمه جمله با حرف بزرگ نوشته می شود و در انتهای

جمله خبری نقطه می آید.

example



The teacher is hard- working.

۳. برای پیدا کردن فاعل جمله از خود پرسید که جمله درباره ی چه کسی (who) یا چه چیزی

(what) صحبت می کند. جوابی که به این دو کلمه ی پرسشی می دهید فاعل جمله است.

example



Mahan is sleeping.

Who is this sentence about? Mahan → or : Who is sleeping? Mahan

The bird does not sing.

What is this sentence about? The bird

زبان انگلیسی یازدهم

مستوی دوم

۴. برای پیدا کردن فعل جمله از خود پرسید که جمله درباره‌ی فاعل چه چیزی می‌گوید. جوابی که به این سوال می‌دهید فعل است.

example



Mahan is sleeping.

What does this sentence say about Mahan? is sleeping.

The bird does not sing.

What does this sentence say about the bird? Does not sing.

مفعول / object: یک جمله‌ی ساده می‌تواند دارای مفعول هم باشد. مفعول اسم یا ضمیر مفعولی است که عملی روی آن واقع می‌شود. مفعول در جمله بعد از فعل قرار می‌گیرد.

example



The students are drinking milk.

Mahdi visited his doctor.

tips



برای پیدا کردن مفعول جمله از خود پرسید چه کسی (who) یا چه چیزی (what) است که عمل (verb) روی آن اثر می‌گذارد. معمولاً اگر جمله را با "چه کسی را" یا "چه چیزی را" سوالی کنید جوابی که به این سوال می‌دهید مفعول جمله است.

The students are drinking milk.

What are the students drinking? **Milk**

Mahdi visited his doctor.

Who did Mahdi visit? **His doctor**

tips



❖ یک جمله‌ی ساده می‌تواند دارای بخش‌های دیگری هم باشد که عمدتاً شامل قیده‌های تکرار، حالت، زمان، مکان می‌باشند. "قید تکرار" به تعداد دفعات انجام فعل، "قید حالت" به حالت و چگونگی انجام فعل، "قید مکان" به مکان انجام فعل و "قید زمان" به زمان انجام فعل اشاره می‌کند. بنابراین اگر همه‌ی اجزای جمله را به دنبال هم قرار دهیم الگوی زیر برای جمله‌های ساده به دست می‌آیند.

Subject فاعل	Auxiliary verb فعل کمکی	Adverb of frequency قید تکرار	Verb فعل	Object مفعول	Adverb of manner قید حالت	Adverb of place قید مکان	Adverb of time قید زمان
I	-	always	buy	fruit	carefully	in the store	every week
You	don't	usually	drive	-	quickly	in the street	-